

# Ukeplan uke 4 6. trinn



Hellemyr skole – tlf. 38 01 98 00 og  
hjemmeside: <http://www.minskole.no/hellemyr>  
Kontaktinformasjon lærere:  
6A [stein.kristensen@kristiansand.kommune.no](mailto:stein.kristensen@kristiansand.kommune.no)  
[anne.cathrine.eikhom@kristiansand.kommune.no](mailto:anne.cathrine.eikhom@kristiansand.kommune.no)  
6B [alf.terje.moi@kristiansand.kommune.no](mailto:alf.terje.moi@kristiansand.kommune.no)  
[merethe.n.henriksen@kristiansand.kommune.no](mailto:merethe.n.henriksen@kristiansand.kommune.no)



Hei!

Vi fortsetter med forskerukene. På mandag skal vi være detektiver for en dag og løse mysteriet: "Den forsvunne skoleboken". I tillegg starter vi med bro-prosjektet. Alle elevene skal i grupper konstruere og bygge hver sin bro som skal tåle minst 2 kilo. Den skal i tillegg se fin ut. Elevene skal skrive logg og lage rapport. De skal også føre regnskap for å holde kostnaden så lave som mulig.



Denne uka gjennomfører vi spørreundersøkelsen "Ungdata junior" på skolen (5.-7.trinn). Vi håper dere alle har lest informasjonen som ble sendt ut i Visma tidligere.



Vi ser at det fortsatt er behov for mange å automatisere gangetabellen mer. Viktig at alle bruker tid på å øve på denne. [Øvesider](#)

**Husk å lade Chromebook!**

Hilsen Stein, Anne Cathrine, Alf Terje og Merethe.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Fysak: Husk innesko! <b>Husk å lade chromebook!</b>	Mat og helse: <a href="#">Kannelsnurrer</a>		Mat og helse: <a href="#">Kannelsnurrer</a>	Husk gymtøy! Ta med håndkle til dusjen!

## UKELEKSER (blir gjennomgått fredag)

### Norsk:

Les teksten "En elevøvelse" på arket du får utdelt. Svar på alle seks oppgavene under "Hva står i teksten" og oppgave nr.2 og nr.3 under "Hva forteller teksten"? Skriv svarene i lekseboka (kladdebok).

### Matte:

Gjør arket du får utdelt. Svar på arket.

## LÆRINGSMÅL

**UKENS SOSIALE MÅL:** Jeg kommer på tida og stjeler ikke av de andres tid.

**NORSK:** Jeg bruker råd om kildekritikk til å vurdere nettkilder.

**MATEMATIKK:** Jeg kjenner navnet på og kan beskrive egenskaper til to- og tredimensjonale figurer.

**ENGELSK:** Jeg kan forstå og bruke tids- og stedspreposisjoner.

**SAMFUNNSFAG:** Jeg har kjennskap til hva jordbruksrevolusjonen var.

**NATURFAG:** Jeg kan forklare hva en magnet er og hvordan den virker.

Begreper: Hypotese, rapport, lufttrykk, menighet og kildekritikk.

### Timeplan 6B

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Samfunn	Ungdata	Bro-prosjekt	Norsk/M&H	Kroppsøving
2	Norsk			Bro-prosjekt	
3	Fysak.	Tekstil/ M&H	Matte	Sløyd/M&H	Bro-prosjekt
4	Matte		Musikk	Bro-prosjekt	
5	Engelsk		Tekstil/ M&H		Kunst og håndverk
6	KRLE	Norsk/M&H		Samfunn	
7	Leksetid 14.20 - 15.20				

### Timeplan 6A

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Samfunnsfag	M&H/Sløyd	Bro-prosjekt	Bro-prosjekt	Norsk
2	Norsk	M&H/Sløyd			Bro-prosjekt
3	Fysak	M&H/Norsk	Norsk	Matte	
4	Matte	Bro-prosjekt	K&H	M&H/Norsk	Gym
5	Naturfag		Musikk	M&H/Tekstil	
6	Engelsk	Bursdagstime		M&H/Tekstil	
7	Leksetid 14.20 - 15.20				

